

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Spanish B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Friday 30 October 2020 (morning)  
Vendredi 30 octobre 2020 (matin)  
Viernes 30 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Texto A — Tabletas escolares, ventajas e inconvenientes de su uso en el aula**

1. Elige las **cuatro** frases verdaderas (líneas 3–20). [4]

- A. Las tabletas son fáciles de transportar y no tan pesadas como los libros.
- B. El uso de las tabletas sustituye a los sistemas tradicionales de enseñanza.
- C. Las tabletas hacen que los alumnos tarden más en comprender un tema.
- D. Las tabletas favorecen la memoria visual y el entendimiento.
- E. Las tabletas dificultan que los alumnos mejoren su escritura.
- F. Como cualquier soporte tecnológico, su uso puede crear adicción.
- G. El uso de las tabletas motiva la creatividad del alumno.
- H. Hoy en día todas las familias pueden permitirse comprar una tableta.

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 3–12).

2. ¿Cómo se describen las lecciones que se pueden preparar con las tabletas?

.....

3. ¿Qué beneficio tienen las tabletas en el alumnado que necesita apoyo?

.....

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- |                             |                          |                   |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| 4. personalizado (línea 10) | <input type="checkbox"/> | A. adaptado       |
| 5. elevado (línea 20)       | <input type="checkbox"/> | B. voluntario     |
| 6. necesaria (línea 23)     | <input type="checkbox"/> | C. independiente  |
| 7. segura (línea 26)        | <input type="checkbox"/> | D. caro           |
|                             |                          | E. imprescindible |
|                             |                          | F. confiable      |
|                             |                          | G. económico      |
|                             |                          | H. cierta         |



Contesta a las siguientes preguntas (líneas 21-31).

8. ¿Qué **dos** grupos necesitan informarse sobre la seguridad en Internet? [2]

(a) .....
(b) .....

9. ¿Qué se recomienda para impedir la adquisición pasiva de información?

.....
-------

Elige la respuesta correcta.

10. El estilo del autor en el texto es...

- A. persuasivo.
- B. satírico.
- C. motivador.
- D. informativo.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texto B — Receta tradicional vasca: *marmitako* de bonito**

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 1-6** que signifique lo siguiente:

**11.** zona geográfica

.....

**12.** un número ilimitado

.....

**13.** casi

.....

**14.** delicioso

.....

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en las **líneas 16-31**. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]**.

**15.** Los desechos se asan en el horno.

Verdadero      Justificación: .....

Falso                      .....

**16.** La cebolla entera se fríe junto con el pimiento rojo.

Verdadero      Justificación: .....

Falso                      .....



17. Las patatas se cuecen para que no estén duras.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 32-37).

18. ¿En qué recipiente se fríe el bonito?

.....

19. ¿Qué palabra indica que el bonito no debe freírse mucho tiempo?

.....

20. ¿Cómo debe quedar el pescado por dentro después de freírlo?

.....

21. ¿Por qué es importante probar el plato al terminar?

.....

22. ¿Cuánto se recomienda esperar antes de comer el plato?

.....

Elige la respuesta correcta.

23. El propósito del autor en el texto es...

- A. enseñar.
- B. convencer.
- C. entretener.
- D. criticar.



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### Texto C — El carnaval de Santiago

Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

Este texto habla [ - 24 - ] el carnaval de Santiago en la República Dominicana. Se considera uno de los festivales más conocidos del país, [ - 25 - ] se desconoce con exactitud cuándo comenzó. Se trata de una celebración donde los vistosos trajes tienen un significado especial e incluyen una careta [ - 26 - ] parte de su atuendo. Dependiendo del barrio donde se vive, las caretas varían. [ - 27 - ] alguien se disfraza de Diablo Cojuelo, su careta será la de un cerdo y su responsabilidad la de mantener el orden, [ - 28 - ] que en ocasiones los mismos Diablos son los que recurren a la violencia.

- |                |                          |           |
|----------------|--------------------------|-----------|
| 24. [ - 24 - ] | <input type="checkbox"/> | A. cual   |
| 25. [ - 25 - ] | <input type="checkbox"/> | B. aunque |
| 26. [ - 26 - ] | <input type="checkbox"/> | C. que    |
| 27. [ - 27 - ] | <input type="checkbox"/> | D. si     |
| 28. [ - 28 - ] | <input type="checkbox"/> | E. acerca |
|                |                          | F. como   |
|                |                          | G. salvo  |
|                |                          | H. tan    |
|                |                          | I. sobre  |
|                |                          | J. luego  |

Elige la respuesta correcta.

29. ¿Cuándo se solía festejar el carnaval de Santiago?

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. En 1842, año del terremoto en esa ciudad     |
|                          | B. En una fecha anterior al Miércoles de Ceniza |
|                          | C. Los domingos de febrero                      |
|                          | D. Posteriormente a las invasiones de Haití     |

30. ¿Qué figura es representativa de este carnaval?

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Los cerdos con caretas   |
|                          | B. Los guardianes del orden |
|                          | C. Los Diablos Cojuelos     |
|                          | D. Los muchachos bromistas  |



31. ¿Qué partes del disfraz de Los Lechones son opcionales?

- A. Unos cascabeles y espejitos
- B. Un mameluco y un capuchón
- C. Un traje y una cinta
- D. Un rabo y una capa

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto.

32. Una forma en que la clase social alta celebra este carnaval es...

.....

33. A diferencia de las caretas del barrio de Los Pepines, las de La Joya...

.....

34. Las peleas entre el barrio de Los Pepines y La Joya se ubican...

.....

35. Los objetos con los que normalmente Los Lechones molestan a otros participantes son...

.....

Elige la respuesta correcta.

36. El propósito principal del texto es...

- A. dar a conocer el calendario de fiestas de la República Dominicana.
- B. motivar a los turistas a que visiten Santiago.
- C. describir cómo se celebra el carnaval de Santiago.
- D. advertir sobre las bromas de los muchachos durante el carnaval.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08